

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án Công đoàn tham gia đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, giai đoạn 2020-2023 và định hướng đến năm 2030

Thực hiện Đề án số 668/ĐA-TLĐ ngày 07/7/2020 của Đoàn Chủ tịch Tổng LĐLĐ Việt Nam về Công đoàn tham gia đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, giai đoạn 2020-2023 và định hướng đến năm 2030; Ban Thường vụ LĐLĐ tỉnh Phú Yên xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm cụ thể hóa Kế hoạch số 73/KH-LĐLĐ ngày 30/9/2019 của Ban Thường vụ LĐLĐ tỉnh v/v triển khai thực hiện Chương trình số 1306/CTr-TLĐ ngày 15/8/2019 của Ban Chấp hành Tổng LĐLĐ Việt Nam về "Công đoàn Việt Nam đồng hành với Chính phủ nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia và phát triển bền vững đất nước, giai đoạn 2019-2023".

- Tạo cơ hội để người lao động (NLĐ) có việc làm tốt hơn, thu nhập cao hơn, thích ứng nhanh với sự phát triển của thị trường lao động. Nâng cao trình độ, năng lực, sức cạnh tranh của nguồn nhân lực; đáp ứng nhu cầu về số lượng, yêu cầu về chất lượng của thị trường lao động trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư (CMCN 4.0). Đồng thời nhằm chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của NLĐ, góp phần xây dựng quan hệ lao động hài hòa, ổn định và tiến bộ trong doanh nghiệp.

2. Yêu cầu

Các cấp Công đoàn căn cứ vào đặc điểm, tình hình của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp kịp thời cụ thể hóa, xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện đạt chất lượng, hiệu quả.

Nội dung, hình thức đào tạo, đào tạo lại nhằm chuyển đổi nghề nghiệp cho NLĐ phải phù hợp với yêu cầu và thực tiễn của các đơn vị, doanh nghiệp; việc sử dụng thời gian, kinh phí đào tạo đảm bảo tiết kiệm, thiết thực, tránh lãng phí.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

- Phấn đấu đến năm 2023, 100% CĐCS nơi có nhu cầu đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ tiến hành thương lượng để đưa nội dung này vào thỏa ước lao động tập thể. Chỉ đạo Trung tâm giáo dục nghề nghiệp công đoàn hàng năm chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp, liên kết với doanh nghiệp và CĐCS đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ.

- Ít nhất 5 năm/lần, phối hợp với chính quyền, cơ quan liên quan tổ chức Hội thi thợ giỏi, Hội thi tay nghề cho NLĐ cấp tỉnh, tập trung vào những nghề mới mà các doanh nghiệp có nhu cầu cao.

- Tỷ lệ lao động đã qua đào tạo đến năm 2025 khoảng 80%, tỷ lệ thất nghiệp dưới 2%. Giảm tỷ lệ lao động khu vực nông nghiệp trong tổng số lao động đến năm 2030 còn khoảng 30%.

III. NỘI DUNG

1. Công đoàn tham gia xây dựng chính sách, pháp luật, quy chế, quy định và giám sát công tác đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ

- Từ thực tiễn hoạt động công đoàn và phong trào CNVCLĐ, chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền, chuyên môn đồng cấp ban hành chỉ thị, nghị quyết, chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại nguồn nhân lực; có các chính sách khuyến khích NLĐ học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, tạo cơ hội để NLĐ chuyển đổi nghề nghiệp.

- Chủ động, trực tiếp tham gia với người sử dụng lao động trong quá trình xây dựng, ban hành quy chế, quy định, kế hoạch liên quan đến vấn đề đào tạo, đào tạo lại đối với NLĐ, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi nghề cho NLĐ trong tình hình mới.

- Nâng cao hiệu quả công tác giám sát, tham gia thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật liên quan đến giáo dục nghề nghiệp, lao động, việc làm, nhất là vấn đề đào tạo để chuyển đổi nghề nghiệp.

2. Nâng cao năng lực Công đoàn tham gia đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ

2.1. Đổi mới công tác truyền thông về đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ và người sử dụng lao động

- Đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến nhằm nâng cao nhận thức cho người sử dụng lao động và NLĐ về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là về mục đích, ý nghĩa, vai trò, tác dụng của việc đào tạo chuyển đổi nghề, học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề của NLĐ, để người sử dụng lao động quan tâm, tạo điều kiện và NLĐ tự nguyện tham gia các chương trình đào tạo, tự học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề của bản thân đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, nâng cao năng suất lao động, bảo đảm chất lượng sản phẩm, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh, phát triển doanh nghiệp.

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền trên báo, các phương tiện thông tin của tổ chức công đoàn và hệ thống các đài truyền thanh huyện, thị xã, thành phố về ý nghĩa, tác dụng của công tác đào tạo chuyển đổi nghề đối với cơ hội tìm việc làm, nâng cao thu nhập cho NLĐ và phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

- Phối hợp, tổ chức các buổi tọa đàm, trao đổi, tham quan, chia sẻ kinh nghiệm các mô hình tiêu biểu về đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ; Kịp thời thông tin về tình hình kinh tế-xã hội, về chính sách đào tạo chuyển đổi nghề, lao động, việc làm và về doanh nghiệp cho NLĐ.

2.2. Nâng cao năng lực, đổi mới nội dung, phương thức đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp Công đoàn

- Tiếp tục kiện toàn, nâng cao năng lực đào tạo hướng tới tự chủ toàn diện; tích cực phối hợp với người sử dụng lao động và công đoàn các cấp để xây dựng các chương trình, kế hoạch đào tạo nghề cho NLĐ.

- Khảo sát, lấy ý kiến, tham khảo người sử dụng lao động về nhu cầu, nội dung đào tạo. Nội dung đào tạo phải xuất phát từ nhu cầu của doanh nghiệp, cùng với việc phân tích, đánh giá nhu cầu việc làm của các ngành nghề trong tỉnh, trong đó tập trung vào đào tạo kỹ năng nghề, kỹ năng làm việc nhóm, ý thức, tác phong, công nghệ thông tin, ngoại ngữ, khả năng thích nghi trong môi trường công nghệ hiện đại.

- Đa dạng hóa các phương thức, hình thức đào tạo để NLĐ thuận lợi trong việc tham gia đào tạo.

2.3. Nâng cao chất lượng thương lượng, đối thoại với người sử dụng lao động

- Thường xuyên nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của NLĐ và nhu cầu đào tạo nghề, nhu cầu chuyển đổi nghề; tư vấn, hướng dẫn, hỗ trợ NLĐ về việc chuyển đổi nghề.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các cuộc thương lượng, đối thoại với người sử dụng lao động, đưa nội dung đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ vào Thỏa ước lao động tập thể theo hướng cụ thể, thiết thực.

- Đôn đốc, giám sát việc thực hiện các điều khoản trong Thỏa ước lao động tập thể đã ký kết; kịp thời rà soát, thương lượng để sửa đổi, bổ sung Thỏa ước lao động tập thể đảm bảo quyền lợi NLĐ trong việc đào tạo để có việc làm tốt hơn; những nơi Thỏa ước lao động tập thể chưa quy định, cần phải thương lượng bổ sung.

3. Triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua và làm tốt công tác khen thưởng, tạo động lực và môi trường để NLĐ tích cực học tập, nâng cao trình độ, sẵn sàng chuyển đổi nghề nghiệp.

- Công đoàn chủ động phối hợp với người sử dụng lao động tổ chức triển khai hiệu quả các phong trào thi đua như: “Lao động giỏi”, “Lao động sáng tạo”; phong trào “Ôn lý thuyết, luyện tay nghề, thi thợ giỏi”; phong trào “Tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề”,... góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề cho NLĐ.

- Hàng năm, có các hình thức biểu dương, tôn vinh, khen thưởng, trao học bổng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập, đào tạo chuyển đổi nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động, ổn định và phát triển sản xuất của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

4. Huy động nguồn lực đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ

- Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách của Trung ương và địa phương hỗ trợ cho công tác đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ.

- Trích một phần tài chính công đoàn hỗ trợ công tác tuyên truyền đào tạo chuyển đổi nghề; tập huấn nâng cao trình độ, kỹ năng hoạt động cho cán bộ công đoàn các cấp về lĩnh vực này; quan tâm bồi dưỡng cán bộ quản lý, giảng viên, giáo

viên Trung tâm giáo dục nghề nghiệp Công đoàn.

- Vận động doanh nghiệp trích kinh phí hỗ trợ cho công tác đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ tại doanh nghiệp.

- Huy động các nguồn lực xã hội để hỗ trợ cho công tác đào tạo chuyển đổi nghề cho NLĐ; đồng thời khuyến khích các cấp công đoàn trao học bổng cho công nhân tích cực, có thành tích trong học nghề.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Liên đoàn Lao động tỉnh

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án số 668/ĐA-TLĐ ngày 07/7/2020 của Đoàn Chủ tịch Tổng LĐLĐ Việt Nam về Công đoàn tham gia đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động giai đoạn 2020-2023 và định hướng đến năm 2030 đến các cấp công đoàn.

- Chủ động tham mưu, đề xuất với Tỉnh ủy, UBND tỉnh chỉ đạo các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố, người sử dụng lao động phối hợp với LĐLĐ tỉnh và các cấp công đoàn bố trí nguồn kinh phí hỗ trợ cho công tác đào tạo chuyển đổi nghề, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn cho NLĐ tập trung vào một số ngành nghề mới mà doanh nghiệp, xã hội đang quan tâm; nâng cao nhận thức chính trị, kiến thức pháp luật, ngoại ngữ, tin học, ... cho NLĐ.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn thường xuyên thống kê, rà soát lao động có nhu cầu chuyển đổi nghề để tuyên truyền, vận động, hướng dẫn, hỗ trợ, giúp NLĐ tiếp cận các cơ sở đào tạo.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án ở các cấp Công đoàn. Tổ chức sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện Đề án theo chỉ đạo của Tổng Liên đoàn.

- Hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện Đề án gửi về Tổng Liên đoàn (qua Ban CSKTXH và TĐKT).

2. Công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở

- Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tế tại địa phương, ngành cụ thể hóa thành kế hoạch của cấp mình, báo cáo Cấp ủy, phối hợp chính quyền cùng cấp chỉ đạo công đoàn cơ sở thực hiện hiệu quả.

- Hướng dẫn, hỗ trợ các công đoàn cơ sở tổ chức đối thoại, thương lượng ký kết thỏa ước lao động tập thể, trong đó có nội dung hỗ trợ NLĐ có nhu cầu chuyển đổi nghề tiếp cận các cơ sở đào tạo để học tập và tìm việc làm mới.

- Chủ động đôn đốc, kiểm tra, giám sát, hướng dẫn và hỗ trợ công đoàn cơ sở trong thực hiện kế hoạch.

- Hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện gửi về LĐLĐ tỉnh (qua Ban Chính sách pháp luật và quan hệ lao động) trước ngày 15/11.

3. Công đoàn cơ sở

- Căn cứ chỉ đạo, hướng dẫn của công đoàn cấp trên, chủ động đề xuất, tham gia với người sử dụng lao động xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo

chuyển đổi nghề cho NLD tại đơn vị, doanh nghiệp; tiến hành đối thoại, thương lượng để đưa nội dung đào tạo chuyển đổi nghề vào Thỏa ước lao động tập thể, nội quy, quy chế đơn vị, doanh nghiệp.

- Kịp thời thông tin, báo cáo kết quả, những khó khăn, vướng mắc từ cơ sở, đề nghị công đoàn cấp trên trực tiếp hỗ trợ trong quá trình thực hiện.

- Hàng năm, báo cáo kết quả thực hiện gửi về LĐLĐ tỉnh (qua Ban Chính sách pháp luật và quan hệ lao động) trước ngày 15/11.

4. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp công đoàn

- Tổ chức khảo sát nhu cầu đào tạo chuyển đổi nghề, phối hợp với người sử dụng lao động xây dựng nội dung, phương thức đào tạo để đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp và NLD.

- Phối hợp với doanh nghiệp tổ chức đào tạo chuyển đổi nghề cho NLD có nhu cầu tại địa phương, đơn vị.


- Cơ cấu lại ngành nghề đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo, dạy nghề theo nhu cầu của xã hội.

Nhận được kế hoạch này, đề nghị các cấp Công đoàn trong tỉnh nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc thì phản ánh kịp thời về Liên đoàn lao động tỉnh (qua Ban Chính sách pháp luật và quan hệ lao động, email: bancsplpy@gmail.com, ĐT: 0257.3827904) để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- Tổng LĐLĐ VN;
- Ban Dân vận Tỉnh ủy;
- Ủy ban MTTQVN tỉnh;
- UBND tỉnh;
- Sở LĐTB&XH;
- Các cấp Công đoàn;
- BTV.LĐLĐ tỉnh;
- Các ban, đơn vị trực thuộc LĐLĐ tỉnh;
- Website CDPY;
- Lưu: VP, Ban CSPL&QHLD.

TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH



Phan Quốc Thắng